

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 06.05. 2021 р.  
№ 0202-1/204



Проректор з науково-педагогічної роботи  
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

15 червня 2021 р.

Освітньо-професійна програма

Фізична та біомедична електроніка  
(назва програми)

Спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

другий магістерський рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено Вченою радою університету “31” травня 2021 року,  
протокол №. 6

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада факультету РБЕКС: протокол № 7 від «21» травня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету  С.М. Шульга

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 7 від «20» травня 2021 р.

Голова методичної комісії факультету  Л.Ф. Черногор

1.3. Кафедра фізичної, біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій:

протокол №16 від «19» травня 2021 р.

Завідувач кафедри  С.Л. Бердник

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Бердник Сергій Леонідович	Доцент, завідувач кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій
Члени робочої групи		
Муствецов Микола Петрович- <b>гарант освітньої програми</b>	Професор кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Кандидат технічних наук, професор кафедри біомедичної електроніки ХНУРЕ.
Муствецов Тимофій Миколайович	Доцент кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій	Кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій
Катрич Віктор Олександрович	Професор кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій	Доктор фізико-математичних наук, професор кафедри прикладної електродинаміки

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України спеціальності **153 Мікро- та наносистемна техніка**, галузі знань **15 Автоматизація та приладобудування** за ступенем вищої освіти **магістр, другого (магістерського) рівня** вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. №1447;
- 2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;
- 3) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями.
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі: «Інституту радіофізики та електроніки імені О. Я. Усикова НАН України»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Директора Інституту радіофізики та електроніки імені О. Я. Усикова НАН України, академіка НАН України П.М. Мележика.

## 1. Профіль освітньої програми

Фізична та біомедична електроніка

зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з Мікро- та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Офіційна назва програми</b>	Фізична та біомедична електроніка
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат від 29.07.2021 №2048. Термін дії – 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Усі вступники проходять вступні випробування з іноземної мови та зі спеціальності, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» для спеціальності 153 – Мікро- та наносистемна техніка.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://rbecs.karazin.ua/">http://rbecs.karazin.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Забезпечити набуття студентом компетенцій, необхідних для дослідження і розроблення новітніх та використання існуючих технологій, матеріалів та приладів мікро- та наносистемної техніки, їх конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатації та модернізації. Підготувати фахівців в області фізичної та біомедичної електроніки, що орієнтовані на вирішення завдань як теоретичного так і прикладного характеру, які пов'язані з експлуатацією та розробкою біомедичної апаратури та здатні проводити науково-дослідницьку та пошукову роботу, у відповідності до Статуту університету <a href="https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf</a> , його Стратегії розвитку 2019-2025 pp. <a href="https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf</a> та Кодексу

	цінностей <b>Каразінського</b> університету <a href="https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf</a>
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування» Спеціальність: 153 «Мікро- та наносистемна техніка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Передбачає цикли загальної та професійної підготовки, що включають як обов'язкові навчальні дисципліни, так і дисципліни за вибором.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Поглиблена професійна освіта в галузі мікро- та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки в традиціях класичної університетської освіти.</p> <p>Програма спрямована на отримання спеціальної освіти в сфері мікро- та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки, набуття навичок, що необхідні фахівцю з цього напрямку, формування у здобувачів освіти уявлень про принципи роботи, створення та функціонування електронної апаратури біомедичного призначення, особливості впливу фізичних полів на біологічні об'єкти та методи отримання діагностичної інформації, формування широкого професійного кругозору.</p> <p>Ключові слова: мікро- та наносистемна техніка, фізична та біомедична електроніка, наноматеріали</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є її наукова та творча спрямованість. ОПП орієнтується на сучасні тенденції щодо розширення використання інформаційних технологій та нанотехнологій в області діагностики та отримання інформації про біологічні об'єкти, що дозволить випускникам в подальшому легко освоювати нові зразки апаратури біомедичного призначення, сприяє реалізації можливості європейської науково-освітньої інтеграції та продовження освіти за кордоном, полегшує адаптацію в науковій спільноті.</p> <p>ОПП забезпечує підготовку магістрів для подальшого навчання в аспірантурі відповідного профілю. Дає можливість отримати базові знання для ведення педагогічної діяльності.</p> <p>Програма створена із залученням побажань випускників, провідних фахівців ІРЕ НАНУ, РІ НАНУ, Інституту проблем кріобіології та кріомедицини НАНУ, та інших організацій і установ та інших стейкхолдерів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за

<b>працевлаштування</b>	кодами класифікатора професій ДК 003:2010: 31– Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки, 2143.1 – наукові співробітники, 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи, 2310- викладачі університетів та ЗВО: асистент, викладач ЗВО, 2320- викладачі середніх навчальних закладів – викладач професійно-технічного навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на здобуття освіти за третім освітньо-науковим рівнем на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії та здобуття додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та оригінальних статей та тез доповідей в наукових журналах. Навчання є студентсько-центрованим проблемно-орієнтованим з елементами індивідуально-творчого підходу при залученні студентів до наукової роботи.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, підсумковий контроль. Згідно виписаних критеріїв оцінювання у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін підлягають оцінюванню письмові екзамени, заліки, курсові роботи та практичні заняття, асистентська та переддипломна практики, кваліфікаційна робота. Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здійснюється Екзаменаційною комісією після виконання студентами у повному обсязі навчального плану та відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності у сфері мікро- та наносистемної техніки та біомедичної електроніки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК-1)</li> <li>2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (ЗК-2)</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ЗК-3)</li> <li>4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. (ЗК-4)</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК-5)</li> <li>6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-6)</li> </ol>

	<p>7. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК-7)</p> <p>8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). (ЗК-8)</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>1. Здатність ефективно використовувати складне контрольно-вимірвальне, технологічне та дослідницьке обладнання при дослідженнях та виробництві матеріалів, компонентів, приладів і пристроїв мікро- та наносистемної техніки різноманітного призначення. (СК-1)</p> <p>2. Здатність здійснювати тестування та діагностику приладів та обладнання, а також оброблення і аналіз отриманих результатів. (СК-2)</p> <p>3. Здатність аналізувати та синтезувати мікро- та наноелектронні системи різного призначення. (СК-3)</p> <p>4. Здатність розробляти, обґрунтовано вибирати і використовувати сучасні методи обробки та аналізу сигналів в мікро- і наноелектронних приладах та системах. (СК-4)</p> <p>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язання складних задач і проблем мікро- та наносистемної техніки, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення. (СК-5)</p> <p>6. Здатність користуватися сучасними системами пошуку та аналізу науково-технічної інформації, проводити патентний пошук і дослідження та здійснювати захист інтелектуальної власності. (СК-6)</p> <p>7. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері мікро- та наносистемної техніки, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. (СК-7)</p> <p>8. Здатність аналізувати отримані результати біомедичних досліджень, презентувати їх фахівцям, оформлювати наукові статті та науково-технічні звіти. (СК-8)</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>1. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або наукові задачі під час проектування, виготовлення і дослідження мікро- та наносистемної техніки різноманітного призначення та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах. (Р-1)</p> <p>2. Визначати напрями, розробляти і реалізовувати проекти модернізації виробництва мікро- та наносистемної техніки з урахуванням технічних, економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. (Р-2)</p> <p>3. Оптимізувати конструкції систем, пристроїв та компонентів мікро- та наносистемної техніки, а також технології їх виготовлення. (Р-3)</p> <p>4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у</p>

	<p>сфері мікро- та наноелектроніки, для розв'язування складних задач професійної діяльності. (P-4)</p> <p>5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері мікро- та наноелектроніки, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів. (P-5)</p> <p>6. Розробляти вироби та компоненти мікро- та наносистемної техніки, враховуючі вимоги до їх характеристик, технологічні та ресурсні обмеження; використовувати сучасні інструменти автоматизації проєктування. (P-6)</p> <p>7. Розв'язувати задачі синтезу та аналізу приладів та пристроїв мікро- та наносистемної техніки (P-7)</p> <p>8. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. (P-8)</p> <p>9. Забезпечувати якість виробництва; обирати технології, що гарантують отримання необхідних характеристик твердотільних пристроїв; застосовувати сучасні методи контролю мікро- та наносистемної техніки (P-9)</p> <p>10. Забезпечувати професійний розвиток членів колективу з урахуванням світового досвіду і вимог до персоналу в сфері розробки та експлуатації мікро- та наноелектронних систем (P-10)</p> <p>11. Досліджувати процеси у мікро- та наноелектронних системах, приладах й компонентах з використанням сучасних експериментальних методів та обладнання, здійснювати статистичну обробку та аналіз результатів експериментів (P-11)</p> <p>12. Будувати і досліджувати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів та процесів мікро- та наноелектроніки (P-12)</p> <p>13. Керувати складними робочими процесами у сфері виробництва та/або досліджень мікро- та наноелектронних систем, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та окремих працівників, визначати заходи щодо покращення результатів діяльності (P-13)</p> <p>14. Координувати роботу колективів виконавців для проведення наукових досліджень, проєктування, розроблення, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва та тестування мікро- та наносистемної техніки (P-14)</p> <p>15. Забезпечувати захист інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності (P-15)</p> <p>16. Коректно подавати результати біомедичних досліджень, апробувати їх та доносити до аудиторії різного фахового рівня (P-16)</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Склад освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю,



	відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес забезпечують доценти та професори кафедр факультету радіофізики, біофізики та комп'ютерних систем Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Освітній процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, базами практик.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	– офіційний веб-сайт <a href="http://www.univer.kharkov.ua/">http://www.univer.kharkov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – доступ до провідних закордонних видань в області природничих наук, міжнародних наукометричних баз, необмежений доступ до мережі Інтернет як зі стаціонарних комп'ютерів, так і за допомогою технології WiFi в будь-якому місці університету; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та іншими університетами України, установами НАН України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів (всього близько 200 договорів).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

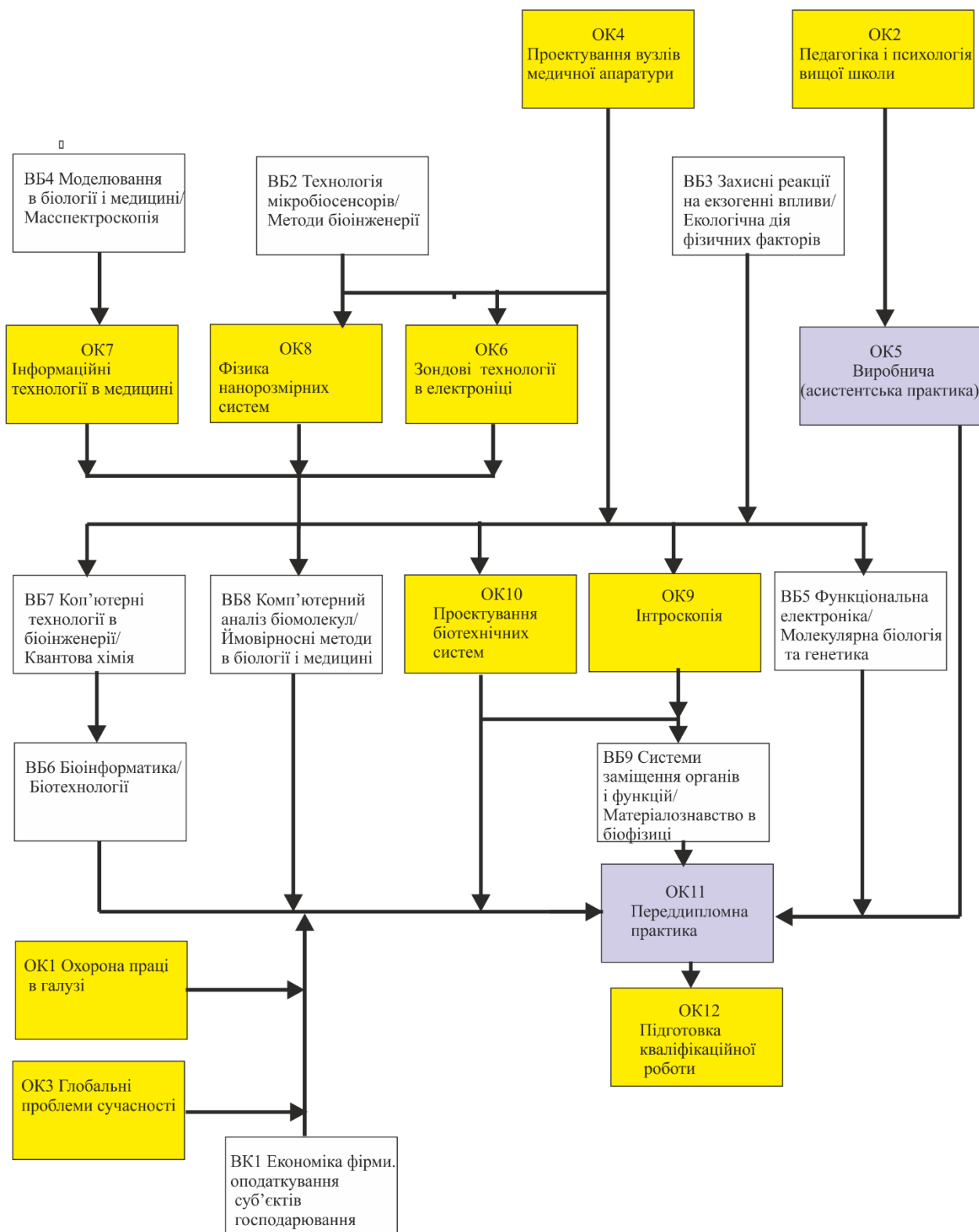
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

Код н/д	Освітні Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			

ОК 1	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 3.	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 4	Проектування вузлів медичної апаратури	7	екзамен
ОК 5.	Виробнича асистентська практика (без відриву)	5	екзамен
ОК 6.	Зондові нанотехнології в електроніці	4	екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології в медицині	5	екзамен
ОК 8.	Фізика нанорозмірних систем	4	екзамен
ОК 9.	Інтроскопія	3	екзамен
ОК 10.	Проектування біотехнічних систем	6	екзамен
ОК 11.	Переддипломна практика (без відриву)	5	екзамен
ОК 12.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 51</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1	Економіка фірми / Оподаткування суб'єктів господарювання	3	залік
ВБ2	Технологія мікробіосенсорів /Методи біоінженерії	4	екзамен
ВБ3	Захисні реакції на екзогенні впливи/Екологічна дія фізичних факторів	7	залік
ВБ4	Моделювання в біології та медицині/Масспектроскопія	3	екзамен
ВБ5	Функціональна електроніка/ Молекулярна біологія та генетика	5	екзамен
ВБ6	Біоінформатика / Біотехнології	4	залік
ВБ7	Комп'ютерні технології в біоінженерії / Квантова хімія	3	залік
ВБ8	Комп'ютерний аналіз біомолекул / Ймовірнісні методи в біології та медицині	5	залік
ВБ9	Системи заміщення органів і функцій / Матеріалознавство в біофізиці	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 39</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми: 90</b>			

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи магістра після виконання студентом навчального плану в повному обсязі та перевірки цієї роботи на відсутність плагіату, сфабрикованих результатів та фальсифікацій. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної науково-прикладної задачі у сфері мікро- та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки різноманітного призначення, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь магістра та присвоює освітню кваліфікацію магістр з мікро- та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки. Порядок створення екзаменаційної комісії, її склад та функції, порядок і розклад роботи, форми звітності визначаються Положенням про екзаменаційну комісію, затвердженим вченою радою університету.

#### 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5.	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+							+	+										
ЗК 4		+	+	+	+					+	+	+	+									+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+						+	+	+									
ЗК 7	+		+	+	+					+	+	+	+									+
ЗК 8	+		+	+	+						+	+	+									
СК 1	+			+	+					+	+	+										+
СК 2	+				+					+	+	+										+
СК 3				+	+					+	+	+										+
СК 4					+					+	+	+										+
СК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
СК 8				+			+		+	+	+	+				+						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (Р) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5.	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	
P 1				+	+					+	+	+	+									+
P 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
P 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
P 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
P 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
P 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
P 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	
P 10			+	+	+					+	+	+										+
P 11					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	
P 12					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	
P 13		+			+					+	+	+	+									
P 14		+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	
P 15				+	+					+	+	+	+									+
P16				+			+		+	+	+	+					+					+